

## **Deskripsi Mata Kuliah Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup**

### **MKU 2601 Filsafat Ilmu (3 sks)**

Mahasiswa dapat memahami hakikat pencarian ilmu, kebenaran ilmiah, metode ilmiah dan implikasinya terhadap kegiatan ilmiah, memiliki kemampuan berpikir ilmiah, disertai dengan sikap ilmiah, sebagai landasan dalam mengembangkan ilmu yang dikajinya. Dalam mata kuliah ini akan dikaji konsep dasar tentang filsafat ilmu, kedudukan, fokus, cakupan, tujuan dan fungsinya serta kaitannya dengan mata kuliah lain. Berikutnya dibahas pula tentang karakteristik filsafat, ilmu dan pendidikan serta jalinan fungsional antara ilmu, filsafat dan agama. Selanjutnya dibahas mengenal sistematika, permasalahan, keragaman pendekatan dan paradigma (pola pikir) dalam pengkajian dan pengembangan ilmu dan dimensi ontologis, epistemologis dan aksiologis. Selanjutnya dikaji mengenai makna, implikasi dan implementasi filsafat ilmu sebagai landasan dalam rangka pengembangan keilmuan dan kependidikan dengan penggunaan alternatif metodologi penelitian, baik pendekatan kuantitatif dan kualitatif, maupun perpaduan kedua-duanya.

#### **Referensi :**

- Anshari, Endang Saefuddin.(1982), *Ilmu, Filsafat dan Agama*, Surabaya: Bina Ilmu
- Bakry, Hasbalah . (1986). *Sistematika Filsafat*. Jakarta : Wijaya
- Berling (tej. Soemargono). (1986). *Pengantar Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Bayu Grafika
- Capra, Fricof. (1997). *Titik Balik Peradaban*. Yogyakarta: UGM Yogyakarta.
- Capra, Fritjop, (1998), *Titik Balik Peradaban: Sains Masyarakat dan Kebangkitan Kebudayaan*, Terjemahan M. Thoyibi, Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya.
- Conny R. Semiawan, dkk. (1988), *Dimensi Kreatif dalam Filsafat Ilmu*, Bandung: Remadja karya.
- Jujun S. Suriasumantri (1994). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Kuhn, Thomas S, (2000), *The Structure of Scientific Revolution: Peran Paradigma dalam Revolusi Sains*, Terjemahan Tjun Surjaman, Bandung: Rosda).
- Koentjaraningrat (1987) *Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Noeng Muhadjir, (1996), *Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Iii*, Yogyakarta. Rake Sarasin.
- Noeng Muhadjir, (1998), *Filsafat Ilmu: Telaah Sistematis, Fungsional Komparatif*, Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Poedjiadi, Anna. (1999). *Pengantar Filsafat Ilmu Bagi Pendidik*. Bandung: Yayasan Cendrawasih
- Pranaka. (1987) *Efistemologi*. Jakarta: CSIS
- Sanusi, Achmad (1998). *Filsafat Ilmu, Teori Keilmuan dan Metode Penelitian*, Bandung: Program Pasca Sarjana IKIP Bandung.
- Sanusi, Achmad (1998). *Pendidikan Alternatif*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Supriadi, Dedi (1998). *Kebenaran Ilmiah, Metode Ilmiah, dan Paradigma Riset Kependidikan (diktat)*. Bandung: PPs IKIP Bandung
- Supriadi, Dedi. (1998). *Anatomi Revolusi Keilmuaan Menurut Thomas S. Khun*. Bandung: PPs IKIP Bandung.
- Titus, Harold. H, (1959), *Living Issues in Philosophy: An Introductory Book of Readings*, New York: The Mac Millan Company.
- Zuhairini dkk. (1995), *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.

### **MKU 2603 Metodologi Penelitian (3 sks)**

Perkuliahan ini *bertujuan* agar para mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman, sikap dan keterampilan yang mendalam, yang berhubungan dengan konsep-konsep dalam ruang lingkup metodologi penelitian, dan mampu menerapkannya dalam praktek penelitian, terutama dalam penelitian Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup. **Materi Pokok** dalam mata kuliah ini meliputi Pendekatan keilmuan dan objek penelitian dalam pendidikan, macam-macam penelitian pendidikan, masalah penelitian pendidikan; Peranan teori dalam penelitian, anggapan dasar dan hipotesis; Metode penelitian dan macam-macam teknik pengumpulan data, variabel, populasi dan sampel; Validitas dan Reliabilitas alat penelitian dan cara-cara mengujinya; Penelitian kualitatif; Menganalisis, menginterpretasi dan menarik kesimpulan/melaporkan hasil penelitian, diakhiri dengan pembuatan disain penelitian;

#### **Referensi:**

- Arikunto, S. (1996). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Ary, Donald (tanpa tahun). *Introduction to Research in Education. Second Edition*. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Campbell, D.T., & Stanley, J.C. (1968). *Experimental and quasi experimental deign for research*. Chicago: Rand Mc Nally.
- Faisal, Sanapiah. (1982). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya, Indonesia: Penerbit Usaha Nasional.
- Fraenkel, Jack R. Dan Norman E. Wallen. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Inc.
- Isaac, S., & Michael, W.B. (1971). *Handbook in Research and Evaluation*. San Diego, calif: Edits.
- Kerlinger, F.N. (1976). *Foundations of Behavioral Research*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Moleong, Lexy J. (1990). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit PT. Remaja Rosdakarya
- Muhadjir, Noeng. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake sarasin
- Nasution, S. (1982). *Metode Research*. Bandung: Jemmars.
- Nasution, S. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Singarimbun, Masri. (1989). *Metode Penelitian Survai*. Jakarta LP3ES.
- Stephen Isaac. ( tanpa tahun). *Method in Research and Handbook Evaluation*. San Diego, California 92107: Robert R.Knapp Publisher.
- Sutrisno Hadi (1980). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tuckman, Bruce w. (1986). *Conducting Educational Research*. New York: Harcourt Brace Jovannivich, Inc.
- Yvonna S.Lincoln, Egon G.Guba.(1985). *Nataralistic Inquiry*. Bevery Hills London, New Delhi: Sage Publication.

### **MKT 2601 Statistika Penelitian Pendidikan (3 sks)**

Mata kuliah **Statistika bertujuan** agar para mahasiswa memiliki pemahaman akan kegunaan statistik dalam penelitian pendidikan serta memungkinkan mereka untuk melakukan kajian-kajian terhadap data-data statistik untuk membuat kesimpulan-kesimpulan. Kemampuan dan pengalaman ini diharapkan dapat digunakan oleh mereka

dalam melakukan analisis data untuk kepentingan penelitian dalam penulisan tesis ataupun dalam menerapkannya untuk kepentingan peningkatan kualitas pembelajaran. Dalam perkuliahan mahasiswa dihadapkan kepada penggunaan **statistika** dalam menghadapi beragam permasalahan yang sering muncul dalam dunia pendidikan. Mata kuliah ini didisain untuk meletakkan dasar-dasar **statistika** yang kokoh bagi mahasiswa tentang **statistika** serta teknik-teknik dalam **statistika** dan penggunaannya dalam penelitian pendidikan. Mata kuliah ini menyajikan materi yang mencakup Makna dan manfaat statistika; Pola pikir statistik dan “hukum-hukum” statistika; Informasi dan data, serta cara memperlakukannya secara statistik; Teori peluang dan penerapannya dalam statistika; Metode statistika deskriptif dan penerapannya; Memilih dan menentukan metode statistik secara tepat; Metode statistika inferensial (parametrik) dan penerapannya (uji hipotesis, uji beda dan regresi korelasi); metode statistika inferensial (nonparametrik) dan penerapannya (uji hipotesis, uji beda dan korelasi)

#### **Referensi:**

- Diaconis, P, dan Efron, B. (1983). *Computer Intensive Methods in Statistics*. Scientific American 248.
- Draper, N., dan Smith, H., (1981). *Applied Regression Analysis*. Second Ed. New York: Wiley.
- Grupe, D., (1984). *Time Series Analysis Identification and Adaptive Filtering*. Malabar, Fla: Robert E. Krieger Publishing.
- Siegel, S., (1956). *Nonparametric Statistics for The Behavioral Sciences*. New York: Mc. Graw Hill.
- Wah Ba, G., (1990). *Spline Models for Observation Data*. Philadelphia.
- Blalock, H.M., Jr., (1976). *Social Statistics*. New York: Macmillan.
- Guiford, J.P. & Fuchter, B. (1978). *Fundamental Statistica in Psychology and Education*. Tokyo: Mc. Graw-Hill Kogakusha.
- Haylett, H.T. (1988). *Statistics Made Simple*. London. Made Simple Books.
- Natawidjaja, Rochma, (1988). *Pengelolaan Data Secara Statistik*. Bandung: FPS IKIP.
- Steel, Robert G.O & Torrie, James H. (1981). *Principles and Procedures of Statistics A Biometrical Approach*. Singapore: McGraw-Hill
- Sudjana, (1983). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, (1983). *Teknik Analisis regresi*. Bandung: Tarsito.
- Tippett, L.H.C., (1961). *Statistics*. London: Oxford University Press.
- Walpole, R.E., (1982). *Introduction to Statistics*. New York: Macmillan

#### **MKT 2605 Landasan Pendidikan (3 sks)**

Mahasiswa dapat Mengidentifikasi serta memahami sejumlah gagasan pokok yang berkenaan dengan penyelenggaraan dan pencapaian dan suatu upaya pendidikan untuk mewujudkan pribadi-pribadi berkualitas sesuai dengan tuntutan jamannya. Tumpuan-tumpuan pokok yang berkenaan dengan peng gagasan, penyelenggaraan dan pencapaian upaya pengembangan potensi setiap individu menuju pribadi berkualitas yang tanggap terhadap tantangan, peluang, dan masalah yang berkembang dalam lingkungan mulai dari yang berskala lokal sampai dengan global. Mata kuliah ini menyajikan materi yang mencakup Hakikat Pendidikan; Kehidupan; Pertumbuhan; Proses Sosial; Rekonstruksi pengalaman-pengalaman manusia; Variabel-variabel dalam Pendidikan; Unsur-unsur ekologis; Fisikal; Daur hidup manusia dalam pendidikan;

Referensi keluarga; Usia prasekolah; Usia sekolah; Referensi masyarakat; Usia dewasa; Usia lanjut; Pendidikan dalam masyarakat; Metode ilmiah dalam ilmu pendidikan.

**Referensi :**

- Beyer, Barry K., (1979). *Teaching Thinking in Social Studies*, Columbus.  
 Brunes, Jerome S., (1979). *The Process of Education*, London  
 Fien, John (1993). *Education for The Environment; Critical Curriculum; Theorising and Enviromental Education*, Deakin University  
 Krathwohl, (1971). *Defining and Assessing Educational Objective*, in ; Thorndike, R.L. (e.d) 1971 ; Educational Measurement, Washington

**MKT 2607 Belajar dan Pembelajaran PKLH (3 sks)**

Melalui perkuliahan ini diharapkan agar para mahasiswa dapat memahami hakekat belajar dan pembelajaran, mengetahui teori–teori belajar dan pembelajaran, dapat menganalisis masalah–masalah yang ada dalam proses pembelajaran baik dalam sistem persekolahan maupun dalam sistem luar sekolah, dan dapat menerapkannya dalam bidang studi (Pendidikan Lingkungan Hidup) yang mereka pelajari. Memilih model, pendekatan, strategi, metode dan media yang sesuai proses pembelajaran, menerapkan prinsip-prinsip pengelolaan kelas dan interaksi belajar mengajar, berlatih merancang dan melaksanakan pengajaran remedial.

**Referensi:**

- Amin, M. (1987). *Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Menggunakan Metode Discovery Inquiry*. Jakarta: Depdikbud.  
 Ausubel, D.P. et al. (1968). *Educational Psychology : A Cognitive View*. New York Holt Rinehart and Winston Inc.  
 Bahri Djamarah, Syaiful. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA  
 Bodner, G.M. (1986), “Constructivism: Theory of Knowledge”. *Journal of Chemical Education*, 63, 873-877.  
 Brunes, Jerome S., (1979). *The Process of Education*. London, England: Harvard Univessity Press, Cambridge, Massachusetts  
 Carin, A.A. & Sund, R.B. (1989) *Teaching Science Through Discovery*. Columbus Toronto, London, Melbourne: Merril Publishing Company, A Bell and Ho Well Infromation Company  
 Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.  
 Gagne, R., M. (1974). *Essential of Learning for Instruction*. Illinois: The Dryden Press  
 Fien, John (1993). *Education for The Environment; Critical Curriculum; Theorising and Enviromental Education*, Deakin University  
 Gagne, R., M. (1974). *Essential of Learning for Instruction*. Illinois: The Dryden Press  
 Ginting, Abdorrakhman. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora  
 Hamalik, O. (1991). *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*, Bandung : Sinar Baru.  
 Hamalik, O. (1991). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Mandar Maju.  
 Joyce, B. & Weil, M. (1996). *Models of Teaching* (edisi ke-5). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall  
 Klausmeier, H.J.; Schwenn Ghatala, E. Frayer, D.A.(1974) *Conceptual Learning and Development, a Cognitive View*, New York.  
 Krathwohl, (1971). *Defining and Assessing Educational Objective*, in ; Thorndike, R.L. (e.d) 1971 ; Educational Measurement, Washington  
 Mager,R.F.,(1974).*LeerDoelen For Muleren, Hoe Dog Je Dat ?*, Vertaling En Bewerking Door T. Oudkerk Pool, 1961, Groningen.  
 Nasution, S. (1986). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Bandung : Jemmars  
 Novak, Joseph D; Gowen D. Bob; (1986). *Learning How To Learn*, New York.  
 Rustaman, N.Y; et al. (2003 ). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: FPMIPA UPI

- Sagala, Syaiful. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Kencana
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (1997). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, Bandung.

### **MKT 2609 Sistem Informasi Geografis dan Penginderaan Jarak Jauh (SIG dan PJ) (3 sks)**

Mahasiswa dapat Memahami Fungsi, peranan dan manfaat SIG dalam pembangunan di berbagai bidang kehidupan, membuat bank data terpadu, sistem modelling dan analisis, sistem pengelolaan bergeoreferensi, dan sistem pemetaan berkomputer, dan dapat Mengaplikasikan pendekatan sistem dalam pengambilan keputusan pembangunan yang berwawasan lingkungan. Kompleksitas masalah-masalah pembangunan di berbagai bidang kehidupan termasuk bidang pendidikan kependudukan dan lingkungan hidup, memerlukan penanganan yang semakin efektif dan efisien. Sistem Informasi Geografis (SIG) lahir sebagai jawaban terhadap kehidupan nyata penanganan masalah-masalah pembangunan secara komprehensif dengan memanfaatkan perkembangan teknologi komputer, informasi, dan sensor.

Sistem Informasi Geografis (SIG) atau *Geographical Information System (GIS)* yang dipadukan dengan materi Penginderaan Jauh (PJ) atau *Remote Sensing (RS)* adalah salah satu matakuliah yang diberikan kepada mahasiswa pascasarjana pada Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup yang materi pokoknya berisi konsep-konsep dasar ilmu SIG dan PJ serta aplikasinya untuk kajian ilmu kependudukan dan lingkungan hidup.

Penginderaan Jauh adalah ilmu dan seni yang bertujuan untuk memperoleh informasi tentang objek, gejala, atau wilayah dengan mengguakan alat tanpa kontak langsung dengan objek, wilayah, atau gejala melalui analisis data yang diperoleh dengan suatu alat tanpa kontak langsung dengan objek, daerah, atau gejala yang dikajinya, sedangkan SIG adalah suatu teknik berbasis komputer yang berusaha untuk mengumpulkan, menyimpan, memanipulasi, menganalisis, dan menampilkan kembali data berbasis data spasial dan atribut untuk tujuan tertentu sehingga menghasilkan keluar tertentu pula yang dapat digunakan oleh pengguna (*users*).

Berdasarkan pengertian tadi, maka dapat dikatakan bahwa PJ berfungsi sebagai pengumpul data yang relatif cepat dan akurat, dan SIG berfungsi sebagai alat pengolah data yang cepat dan akurat pula. Dengan demikian, kedua bidang ilmu tersebut saling melengkapi satu sama lainnya untuk memecahkan masalah yang semakin kompleks, terutama berkenaan dengan masalah-masalah kependudukan dan lingkungan hidup sebagai fokus kajiannya. Matakuliah ini dibagi menjadi dua bagian, meliputi bagian pertama berisi bahasan tentang teori-teori atau konsep-konsep tentang penginderaan jauh dan sistem informasi geografis, dan kedua berisi kegiatan praktikum interpretasi foto udara sebagai upaya membekali mahasiswa secara langsung bagaimana menginterpretasi suatu citra terutama foto udara.

### Referensi:

- Antenucci, John C, (1991). *Geographic Information System*. New York: Mc Millan and Co.
- Burrough, PA, (1985). *Principles of Geographical Information System for Land Resources Assessment*. Oxford: Clarendon Press.
- Estes, John E. And Leslie W. Senger, (1974). *Remote Sensing; Techniques for Environment Analysis*. Santa Barbara, California: Hamilton Publishing Company.
- Howard, John A., (1996). *Penginderaan jauh untuk Sumberdaya Hutan, Teori dan Aplikasi*. Terjemahan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Lililand dan Kiefer, (1993). *Penginderaan Jauh dan Interpretasi Citra*. Terjemahan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Murai, Shunji, editors, (tanpa tahun). *Remote Sensing Note*. Tokyo: Japan Association on Remote Rensing.
- Prahasta, Edy, (2005). *Sistem Informasi Geografis; Konsep-konsep dasar*. Bandung: Informatika.
- Stan Aronof, (1989). *Management Perspective*. Ottawa: WDL Publications.
- Sutanto, (1989). *Penginderaan Jauh. Jilid 1 dan 2*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Suyono Trimo, (1987). *Dari Dokumentasi ke SIG*. Bandung: Remaja Karya.

### MKT 2602 Pengelolaan Lingkungan (SDA dan SDM) (3 sks)

Mahasiswa dapat menganalisis sumberdaya alam dalam rangka pengelolaan yang berwawasan lingkungan dengan azas konservasi. Mata kuliah ini menyajikan materi yang mencakup: Pengertian sumberdaya alam, pembagian SDA (*tanah, air, ikan, dan satwa liar, hutan dll, seperti energi, mineral, dan rekreasi*); Konservasi: Pengertian, tujuan, strategi, dan sejarahnya (*USA dan Indonesia*); Konsep pengelolaan SDA: kondisi dan sifat-sifatnya (*nonchaustible resources, renewable resources, exhaustible resources*), prinsip ekologi (persepsi dalam ekologi, ekosistem, suksesi, keseimbangan alam, jaringan makanan dan daya dukung), populasi manusia, konservasi, preservasi, multiple use dan kebijakan nasional; Sumberdaya tanah dan lahan, erosi tanah dan pengawetan tanah; Pengelolaaan padang penggembalaan: tujuan, prinsip pengelolaan, jenis rumput, dan tipe vegetasi, kapasitas grazing dan restorasi; Perencanaan Penggunaan Lahan : pengertian, land use planning, farm land use planning, regional land use planning, irreversibility, conservation farm planning; Sumberdaya air (*supply dan pemanfaatan*): siklus air, evaporasi, transpirasi, aliran permukaan, ground water, irigasi dan hydro-electric; Polusi air: urban pollution, industrial pollution, thermal pollution, radioactive material, hujan asam, organic waste, BOD/COD, eutrophication; Pengelolaan limbah: *sewage, solid wastes, poisonous substances, disposal of solid wastes. Water use planning: Dams, reservoirs, ponds, desalination. Use reuse, run off control*; Hutan,: fungsi hutan, pembagian hutan menurut status, produk hutan, pengelolaan hutan (*penanaman, pemeliharaan, pemungutan*), dan sistem kelestarian hasil; Api (*fungsi, manfaat api*), teknik penggunaan api, kebakaran hutan (*tipe, faktor penyebab, pencegahan, dan penanggulangan, serta rehabilitasi*); Pengelolaan satwa liar (*tujuan, pengelolaan habitat, pengelolaan populasi*); Pengelolaan rekreasi alam: tujuan, tipe, pengelolaan *supply dan demand* rekreasi, program *interprestasi ekoturisme*.

**Referensi:**

- Camp, W.G. and T.B. Daugherty, (1991). *Managing Our Natural Resources*. Delmar Publishers Inc. New York.
- Pyne, S.J. (1984). *Introducing to Wildland Fire*. A Wiley-Interscience Publication, Toronto
- Alikodra, H.S. (1997). *Pengelolaan Satwaliar: Dalam Rangka Mempertahankan Keanekaragaman Hayati Indonesia*. Belum diterbitkan.
- Owen O.S. (1975). *Natural Resources Conservation*. Macmillan Publishing Co., Inc New York.
- Mackinnon J.K. Mackinnon, G. Child, J. Thovsell (1990). *Pengelolaan Kawasan yang Dilindungi Di Indonesia*. Gajah Mada University Press, Yogyakarta.

**MKT 2604 Demografi Sosial (3 sks)**

Mahasiswa dapat Mengidentifikasi dan memahami komponen-komponen kuantitas penduduk dan proses-proses serta fenomena-fenomena sosial yang melatarbelakanginya dari kawasan ke kawasan dan dari periode ke periode; Mencoba meramalkan dan menafsirkan perubahan-perubahan besaran penduduk pada masa mendatang serta kecenderungan konsekuensi-konsekuensinya terhadap berbagai aspek kehidupan sosial. Mata Kuliah ini mengkaji yang berkenaan dengan komponen-komponen besaran-besaran penduduk yang dikaitkan dengan proses-proses dan fenomena-fenomena sosial sebagai upaya untuk menjawab pertanyaan mengapa bentuk-bentuk serta proses-proses perubahan besaran penduduk tersebut bisa terjadi. Materi yang disajikan mencakup: Hakekat Demografi dan Demografi Sosial; Komponen-komponen Pertumbuhan, Pengukuran, dan Model-Model Besaran Penduduk; Strategi Program-Program Kependudukan; Migrasi Penduduk; Penyebaran Penduduk dan Sumber Kekayaan Alam.

**Referensi:**

- Lembaga demografi FE-UI, (1991), *Dasar-Dasar Demografi*, UI, Jakarta.
- Boue, Donald J, (1986). *Progress Fertility Control Around the World, Population Association of America*, Washington D.C.
- Benjamin, Bernard, (1973), *Resources and Population*, Academic Pres, London, New York
- Gunawan Wiradi, (1997), *Urbanisasi Versus Dekonsentrasi*, Warta Demografi UI, Jakarta

**MKT 2610 Sosiologi Pembangunan (3 sks)**

Melalui perkuliahan ini para mahasiswa diharapkan memahami teori-teori sosiologi pembangunan, memiliki wawasan teoretis untuk membaca dan menganalisis faktor-faktor sosial berkenaan dengan pembangunan, mampu mengantisipasi dampak pembangunan baik yang fungsional maupun disfungsional dalam kehidupan, dan mampu merumuskan tindakan alternatif untuk memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan pembangunan. Pembangunan merupakan fakta sosial yang aktual, yang digerakkan oleh masyarakat terutama masyarakat Dunia Ketiga. Yang pada gilirannya berpengaruh pada pola-pola kehidupan masyarakat yang bersangkutan. Untuk

mengkaji kegiatan pembangunan dan mengantisipasi dampak-dampaknya diperlukan pemahaman atas teori-teori yang relevan secara luas dan mendalam.

Perkuliah ini memfokuskan perhatian dan kegiatan atas penelaahan teori-teori yang dimaksud. Pokok-pokok Perkuliahan: Pembangunan sebagai perubahan yang direncanakan dan diarahkan (*planned and directed change*); Analisis faktor-faktor internal dalam pembangunan (teori modernisasi klasik dan baru beserta hasil-hasil kajian yang relevan); Analisis faktor-faktor eksternal dalam pembangunan (*teori dependensi klasik dan baru beserta hasil kajian yang relevan*); Analisis sistem dalam pembangunan (*World System Theory*) beserta hasil kajian yang relevan; Analisis dampak pada pembangunan; Analisis masyarakat dalam transisi (*masyarakat prismatic*); Pembangunan berwawasan lingkungan dan masyarakat.

#### **Referensi:**

- Frank, Andre Gunder; (1984). *Sosiologi Pembangunan dan Keterbelakangan Sosiologi*; Jakarta: Pustaka Pulsar.
- Hoogvelt, Ankie M.M.; (1985). *Sosiologi Masyarakat Sedang Berkembang*; Jakarta: CV. Rajawali.
- Koentjaraningrat; *Kebudayaan Mentalitet dan Pembangunan*; Jakarta, Gramedia
- Mc Clelland, David C.; (1987). *Memacu Masyarakat Berprestasi*; Jakarta: Intermedia
- Mowlana, Hamid; (1990). *The Passing of Modernity; Communication and The Transformation of Society*; New York & London, Longman
- Roxborough (1986). *Teori-Teori Keterbelakangan*; Jakarta: LP3ES.
- Sajogyo, Pudjiwati (1985). *Sosiologi Pembangunan*; Jakarta: PPS IKIP Jakarta.
- Shoorl, J.W. (1982). *Modernisasi: Pengantar Sosiologi Pembangunan Negara-Negara Sedang Berkembang*; Jakarta, Gramedia
- So, Alvin Y. (1990). *Social Change and Development*; Newbury Park, London, New Delhi: Sage Publication. (Dan Versi Indonesia oleh Suwarsono dan Alvin Y. So)
- Susanto, Astrid S. (1984). *Sosiologi Pembangunan*; Jakarta:
- Turner, Bryan S. (Ed.) (1990); *The Theories Of Modernity And Postmodernity*; Newbury Park, London, New Delhi, Sage Publication
- Weiner, Myron (Ed.) (1966). *Modernization, The Dynamics Of Growth*; Cambridge: Mass. Voice of America Forum Lectures.
- Zaltman, Gerald and Robert Duncan (1977). *Strategies For Planned Change*; New York: John Wiley&Sons.

#### **MKT 2611 Ilmu Lingkungan (3 sks)**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, Mahasiswa dapat memahami pengertian konsep, prinsip dan teori mengenai lingkungan, permasalahan lingkungan dalam skala lokal, regional maupun global, pembangunan berkelanjutan dan berwawasan lingkungan, alternatif pemecahan masalah lingkungan dengan pendekatan ekologis dan sentuhan teknologis (*environmental engineering*). Mata Kuliah ini mengkaji yang berkenaan dengan konsep, prinsip dan teori mengenai lingkungan; konsep pembangunan berkelanjutan dan berwawasan lingkungan dalam kaitannya dengan pengelolaan dan pemantauan lingkungan; karakteristik sumberdaya alam: ketersediaan, pemanfaatan, permasalahan dan pengelolaannya; pencemaran dan kerusakan lingkungan serta upaya penanggulangannya; kompleksitas masalah kependudukan & perubahan sosial-ekonomi-budaya; informasi mutakhir mengenai kondisi lingkungan global dan nasional



**Referensi :**

- Botkin, D.B. & E.A. Keller. (2000). *Environmental science: earth as a living planet. Third edition.* . New York: John Wiley & Sons, Inc
- Cunningham, W.P. & B.W. Saigo. (1999). *Environmental science: a global concern. Fifth edition.* Boston: McGraw-Hill.
- Daniel D. Chairas. (1991) *Environmenal Science*, California: The Benjamin/ Cumming Publishing.
- Jonathan Turk, Amos Turk, Karen Arms. (1984). *Environmental Science*, New York: Saunders College Publishing.
- Miller, G. Tyler, Jr. (2002). *Living in the environment: principles, connections, and solutions.* Pacific Grove, CA: Brooks/Cole publishing Company.
- Raven, P.H., L.R. Berg & G.B. Johnson. (1998). *Environment. Second edition.* Fortworth, FL : Saunders College Publishing,.
- R.E. Soeriaatmadja, *Ilmu Lingkungan*, Bandung: ITB Press 1989.

**MKT 2612 Ekologi Manusia (3 sks)**

Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu untuk:

(1) Memahami Konsep dasar dan lingkup kajian ekologi manusia; (2) Menjelaskan hubungan antara manusia dengan lingkungan (3) Menjelaskan kembali beberapa kaidah dan prinsip pendekatan ekologi manusia dalam pengelolaan SDA-LH; (3). Menjelaskan perkembangan ekologi budaya peradaban manusia dan pengaruhnya terhadap lingkungan; (4) Menjelaskan Manusia sebagai motor penggerak dalam pengelolaan lingkungan; (5) Mengevaluasi peranan ekologi geografi dalam ilmu lingkungan; (6) Melakukan simulasi analisis pembangunan dengan menerapkan paradigma ekologi manusia.

**Referensi:**

- Dahlan, A. (1989). *Konsep-konsep Dasar Kependudukan dan Lingkungan Hidup.* Pendidikan Dasar Kependudukan dan Lingkungan Hidup. Jakarta: PSL UI.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, (1992 ), Buku Pegangan Guru tentang *Limbah Domestik.* Bandung: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, PPPGT IPA
- Djajadiningrat, S. T. (1992). *Membangun Tanpa Merusak Lingkungan.* Jakarta: Kantor Menteri Negara Kependudukan dan Lingkungan Hidup,
- Dirdjosoemarto, D & Sayoga. (1981). *Hubungan Pertumbuhan Penduduk dan Kesejahteraan.* Jakarta: Depdikbud.
- Douglas A. Haith. (1982). *Environmental Systems Optimisation.* New York. Cheishestre. Brisbane. Toronto. Singapore: John Wiley & Sons.
- Dwidjoseputro, D. (1987). *Manusia dengan Lingkungan.* Jakarta: Depdikbud.
- Dwidjoseputro, D. (1986). *Ekologi Lanjutan.* Jakarta: Universitas Terbuka Depdikbud.
- Eugene P., O. (1971). *Fundamental of Ecology.* Toppan, Tokyo: W.B. Saunders Company.
- Foley Gerald (1993). *Pemanasan Global: Siapakah yang merasa panas? .* Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- George L. Clarke. 1959. *Elements of Ecology.* John Wiley & sons, Inc. New York Chapman & Hall. LTD. London. Third Beinting.
- Gustav Espig. (1988). *Ekologi.* Yayasan Obor Indonesia. Edisi Pertama.
- Hardjasoemantri, K. (1986). *Hukum tata Lingkungan.* Jogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Howard T. Odum. (1983). *Systems Ecology. An Interaction.* A. Wiley-Interscience Publication. John. Wiley & Sons. Nwe York. Cheishester. Brisbane. Toronto. Singapore.
- Jenie, B.S., & Rahayu, W.P. (1990). *Penanganan Limbah Industri Pangan.* Jogyakarta: Kanisisus.

- Johan Iskandar. (1992). *Ekologi Perladangan di Indonesia. Studi Kasus dari Daerah Baduy Banten Selatan Jawa Barat*. Penerbit: Jambatan.
- Kementrian Lingkungan Hidup. (2003). *Pengolahan dan pemanfaatan Limbah*. (online) Tersedia: <http://www.menlh.go.id/usaha-kecil>.
- Koesoebiono. (1979). *Dasar-dasar Ekologi Umum IV. Ekologi Perairan*. Sekolah Pascasarjana Jurusan Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan. Institut Pertanian Bogor.
- Menteri Negara Lingkungan Hidup (2004). UU No. 23 Tahun 1997 Tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup. (online). Tersedia: <http://www.google.com/search>.
- Menteri KLH. (1987). *PP No 27 tahun 1999. Pedoman Pelaksanaan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan*. Jakarta
- Munir, R. (1981). *Migrasi. Dasar-dasar Demografi*. Jakarta: Lembaga demografi UI.
- Paulo de T. Alvin and T.T. Konlowski. (1977). *Ecophysiology of Tropical Corps*. Academic Bress. New York. San Francisco. London.
- Prawiro, R.H. (1988). *Ekologi Lingkungan Pencemaran*. Semarang: Satya Wacana.
- Prihantoro, L. (1989). *Manusia dan Lingkungan Hidup*. Bandung: FPMIPA IKIP.
- Raymond F. Dasmann, John P. Milton and Peter H. Freeman, (1977). *Prinsip Ekologi Untuk Pembangunan Ekonomi*. P.T. Gramedia. Jakarta.
- Raay, H. van, (1990). *Environmental and Development*. Hague. The Netherlands
- Resosoedarmo, S. ; Kartawinata, K.; & Soegiarto , A. (1985). *Ekologi*. Jakarta: PPS IKIP dan BKKBN
- Sayogo. (1982). *Ekologi Pedesaan. Sebuah Bunga Rampai*. CV. Rajawali. Jakarta.
- Slamet Ryadi. (1981). *Ecology. Ilmu Lingkungan, Dasar-dasar dan Pengertiannya*. Edisi Revisi. Penerbit Usaha Nasional. Surabaya-Indonesia.
- Salim. E. (1988). *Pembangunan Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: LP3ES.
- Sembiring. (1985). *Demografi*. Jakarta: FPS IKIP dan BKKBN.
- Soeryani, M. (1989). *Metodologi Analisis Dampak Lingkungan. Pendidikan Dasar Kependudukan dan Lingkungan Hidup*. Jakarta: PSL UI.
- Soeryani, M. (1987) *Lingkungan: Sumber Daya Alam dan Kependudukan dalam pembangunan*. Jakarta: UI
- Soemarwoto, O. (1985). *Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Jakarta: Djambatan.
- Soeriaatmadja, R.E. (1997). *Ilmu Lingkungan*. Bandung: ITB.
- Tjahyono Samingan. (1979). *Dasar-dasar Ekologi Umum I, II dan III*. Sekolah Pascasarjana Jurusan Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan. Institut Pertanian Bogor.

### **MKT 2613 Etika Lingkungan dan Kearifan Lokal**

Melalui perkuliahan ini diharapkan agar para mahasiswa memahami: Definisi dan pengertian etika lingkungan; peranan etika lingkungan, tiga model teori etika lingkungan yaitu yang dikenal sebagai antroposentrisme, biosentrisme, dan ekosentrisme; etika lingkungan yang ideal, kontekstualisme, etika konservasi, tantangan dalam etika lingkungan, etika dan alam, perspektif moral dan etika dalam pengelolaan lingkungan, nilai-nilai lingkungan, etika lingkungan dan preservasi spesies. Definisi dan pengertian Kearifan Lokal, identifikasi beberapa jenis budaya dan kearifan lokal yang terkait dengan pemanfaatan alam, pendekatan-pendekatan yang dilakukan dalam Belajar Kearifan Lokal (politik ekologi, *Human Welfare Ecology*, perspektif antropologi, perspektif ekologi manusia, pendekatan aksi dan konsekuensi), praktek-praktek kearifan lokal, prospek kearifan lokal di masa depan.

### **Referensi:**

- Aris Marfai, M. (2005). *Moralitas Lingkungan: Refleksi Kritis Atas Krisis Lingkungan Berkelanjutan*. Yogyakarta: Wahana Hijau dan Kreasi Wacana.
- Anshoriy, N dan Sudarsono, (2008). *Kearifan Lingkungan, Dalam Perspektif Budaya Jawa*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Brennan, Andrew. Lo. Yeuk-See, (2002). *Environmental Ethics*, The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Edward N Zalta (ed.), URL
- Ekadjiti, Edi, S.. (1995). *Kebudayaan Sunda. Suatu Pendekatan Sejarah*. Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Francis Wahono, F. (2005). *Pangan, Kearifan Lokal dan Keanekaragaman Hayati*, Yogyakarta: Cindelaras Pustaka Rakyat Cerdas.
- Indrawan, M. B. Primack, R. dan Jatna Supriatna, J. (2007). *Biologi Konservasi*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Keraf, Sonny. A. (2002). *Etika Lingkungan*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas, PT. Kompas Media Nusantara.
- M. Baiquni, M dan Wardani, S. (2002). *Pembangunan Yang Tidak Berkelanjutan*. Yogyakarta: Transmedia Global Wacana.
- Ruslan Achmad, Yus. (2006). *Menjemput Zaman*. Bandung: Berkah Publishing.
- Setiawan, B. (2006). *Pembangunan Berkelanjutan dan Kearifan Lingkungan. Dari Ide Ke Gerakan*. Yogyakarta: PPLH Regional Jawa, Kementerian Negara Lingkungan Hidup RI.
- Sediono, MP. Tjondronegoro dan Sjarifudin Baharsjah. (2007). *Membangun Kelembagan Berwawasan Kearifan Lokal dalam Membalik Arus Menuai Kemandirian Petani*. Jakarta: YAPADI .
- Sobirin.(2007). *Tragedi Kawasan Lindung dan Hilangnya Hak Azasi Alam dalam Menyelamatkan Alam Sunda*. Bandung: Pusat Studi Sunda.
- Soerjani, M; Rofiq Ahmad dan Rozy Munir, (1987). *Lingkungan: Sumberdaya Alam Dan Kependudukan Dalam Pembangunan*, Jakarta: UI Press,
- Supriatna, Jatna. (2008). *Melestarikan Alam Indonesia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

### **MKT 2614 Manajemen Pendidikan (3 sks)**

Perkuliahan ini Mahasiswa Memahami dan mengkaji tentang konsep dan teori yang melendasi manajemen pendidikan, Konsep Dasar Manajemen, Sistem, dan Pendidikan Nasional. Pembahasan difokuskan pada perkembangan teori manajemen yang digolongkan klasik, kuantitatif, dan integratif, teori organisasi manajemen pendidikan, kepemimpinan pendidikan, birokrasi pendidikan, supervisi pendidikan, pemberdayaan SDM, TQM, dan Citra serta masa depan pendidikan dalam era globalisasi.

#### **Referensi:**

- Akdon. (2007). *Strategic Management For Educational Management*. Bandung: Alfabeta
- H.A.R. TILAAAR, (2000), *Manajemen Pendidikan Nasional*, Remadja Rosda Karya, Bandung.
- James manzies Black, (1984), *Manajemen dan Supervisor*, PT Pustaka Binama Pressindo, Jakarta.
- Made Pidarta, (1988), *Manajemen Pendidikan ndonesia*, Bina Aksara, Jakarta.
- Nanang Fattah, (1996), *Landasan Manajemen Pendidikan*, Rosda karya.
- Rohiat. (2008). *Manajemen Sekolah*. Bandung: Aditama
- Robbins, Stephen P, and Coulter M. (1990). *Management*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- S. Arcaro, Jerome.(terjemahan Yosol Iriantara) (2007). *Pendidikan Berbasis Mutu*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2006). *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah*. Bandung: Aditama
- UU SPN No. 20 Tahun (2003) tentang Sistem Pendidikan Nasional.

### **MKT 2615 Bencana dan Mitigasi Lingkungan (2 sks)**

Mahasiswa dapat mengenal dan memahami bencana alam tersebut (mitigasi bencana). Bencana alam adalah bencana yang diakibatkan oleh peristiwa atau serangkaian peristiwa yang diakibatkan oleh alam antara lain berupa gempa bumi, tsunami, gunung api meletus, banjir, kekeringan, angin topan, dan tanah longsor. Adapun mitigasi adalah serangkaian upaya untuk mengurangi risiko bencana, baik melalui pembangunan fisik maupun penyadaran dan peningkatan kemampuan menghadapi ancaman bencana. Pengenalan dan pemahaman bencana alam meliputi hakikat bencana alam dan mekanisme terjadinya, mengidentifikasi potensi sumber-sumber bencana alam yang terjadi di lingkungan sekitarnya, dan langkah-langkah upaya menanggulangi (mitigasi) bencana alam.

#### **Materi pokok perkuliahan:**

- A. Hakikat Bencana Alam
- B. Sumber-sumber Bencana Alam dan Mekanisme terjadinya
  1. Bencana Alam Endogenous
  2. Bencana Alam Eksogenous
  3. Bencana Alam Antripodenous
- C. Dampak Bencana Alam terhadap lingkungan
  1. Dampak Lingkungan Fisik
  2. Dampak Lingkungan Non-Fisik
- D. Mitigasi Bencana Alam
  1. Pentingnya Mitigasi Bencana
  2. Langkah-langkah Mitigasi Bencana

#### **Referensi**

- Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB), (2010). *Rencana Nasional Penanggulangan Bencana 2010 – 2014*. Jakarta: BNPB.
- Baker, Victor R., R. Craig Kochel, and Peter C. Patton. (1988). *Flood Geomorfology*. New York: A. Willey-Intercience Publication, John Willey & Son.
- Coburn. A. W., Spence, dan Pomonis, (1994). *Mitigasi Bencana, Program Pelatihan Manajemen Bencana*. Edisi Kedua. Cambridge: Cambridge Architecture Reserch Limited an UNDP.
- Sadisun, Imam A. Tanpa tahun. *Smart SOP dalam Mitigasi dan Penangaan Bencana Alam*. Bandung: Pusat Mitigasi Bencana ITB . Tidak diterbitkan.
- Sekretariat Badan Koordinasi Nasional Penanggulangan Bencana dan Penanganan Pengungsi, (2002). *Arahan Kebijakan Mitigasi Bencana Perkotaan di Indonesia*. Jakarta: Bakornas PBP.
- Soetikno. (1988). *Resiko Bencana Alam*. Yogyakarta: Kantor Menteri Negara Kependudukan dan Lingkungan Hidup Universitas Gadjah Mada.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun (2007) tentang *Penanggulangan Bencana*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 21 Tahun (2008) Tentang *Penyelenggaraan Penanggulangan Bencana dengan Rakhmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia*.

### **MKT 2616 Kebijakan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (2 SKS)**

Melalui perkuliahan ini diharapkan agar para mahasiswa memahami: landasan hukum lingkungan hidup, Undang Undang Lingkungan Hidup (UULH), kebijakan kependudukan dan lingkungan hidup, kebijakan dan model pengelolaan pembangunan berkelanjutan, kebijakan konservasi lingkungan hidup, kebijakan pengelolaan pencemaran lingkungan, agenda kebijakan pengelolaan lingkungan hidup, pengelolaan kawasan yang dilindungi, permasalahan lingkungan hidup dan isu-isu gender dalam pembangunan, otonomi daerah dan masalah lingkungan hidup.

**Referensi:**

- Djajadiningrat, S. T. (1992). *Membangun Tanpa Merusak Lingkungan*. Jakarta: Kantor Menteri Negara Kependudukan dan Lingkungan Hidup,
- Daniel D. Chairas, (1991). *Environmental Science*, California: The Benjamin/Cumming Publishing,.
- Jonathan Turk, Amos Turk, Karen Arms. (1984). *Environmental Science*, New York: Saunders College Publishing,
- Menteri KLH. (1987). *PP No 27 tahun 1999. Pedoman Pelaksanaan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan*. Jakarta
- Menteri Negara Lingkungan Hidup (2004). UU No. 23 Tahun 1997 Tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup. (online). Tersedia: [http://www google.com/search](http://www.google.com/search).
- R.E. Soeriaatmadja, (1989) *Ilmu Lingkungan*, Bandung: ITB Press.
- Salim. E. (1988). *Pembangunan Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: LP3ES.
- Soeryani, M. (1989). *Metodologi Analisis Dampak Lingkungan. Pendidikan Dasar Kependudukan dan Lingkungan Hidup*. Jakarta: PSL UI.
- Soeryani, M. (1987) *Lingkungan: Sumber Daya Alam dan Kependudukan dalam pembangunan*. Jakarta: UI

**MKT 2617 Fisiografi Lingkungan (2 sks)**

Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep dasar dan terapan hasil kajian fisiografi lingkungan yang meliputi bentang alam daratan, bentang alam lautan, dan gejala dan proses atmosfer. Fisiografi (*physiography*) adalah studi tentang daratan, lautan dan atmosfer yang secara khusus dipelajari dalam geomorfologi, oceanografi, dan meteorologi. Fisiografi lingkungan pada hakikatnya merupakan hasil kajian fisiografi terapan yang ditujukan sebagai upaya pengenalan gejala dan proses lingkungan fisik serta pemanfaatan sumberdaya lingkungan secara efektif dan efisien untuk memenuhi kebutuhan manusia masa kini dan masa mendatang dengan meminimalkan mengurangi dampak lingkungan yang ditimbulkannya.

**Materi pokok perkuliahan:**

- A. Fisiografi dan Masalah, meliputi:
  - 1. Permasalahan Lingkungan Daratan
  - 2. Permasalahan Lingkungan Laut (an)
  - 3. Permasalahan Lingkungan Udara
- B. Gejala dan Proses Fisiografi dan Perubahan Bentang alam
  - 1. Gejala dan proses yang terjadi di lingkungan darat
  - 2. Gejala dan proses yang terjadi di lingkungan laut (an)
  - 3. Gejala dan proses yang terjadi di lingkungan udara

C. Potensi Sumberdaya Fisiografi

1. Potensi Sumberdaya alam di daratan
2. Potensi Sumberdaya alam di laut (an)
3. Potensi Sumberdaya alam di udara

D. Degradasi Lingkungan

1. Degradasi lingkungan daratan
2. Degradasi lingkungan laut (an)
3. Degradasi lingkungan udara

E. Pengolahan Lingkungan Hidup Berbasis Fisiografi

**Referensi**

- Bemmelen, R.W. Van, (1970). *The Geology of Indonesia Vol. IA; General Geology of Indonesia and Adjacent Archipelagoes*. Martinus Nijhoff/The Hague.
- Hutabarat, Sahala, dan Stewart M. Evans, (1986). *Pengantar Oceanografi*. Jakarta: UI Press.
- Noor, Djauhari. (2005). *Geologi Lingkungan Yogyakarta: Graha Ilmu dan UIEU – University Press*.
- Nontji. Anugrah. (1987). *Laut Nusantara*. Jakarta: Penerbit Djambatan.
- Sugandy, Aca, Sugeng Martopo, dan Tejoyuwono Notohadiprawiro. (1997). *Pembangunan Wilayah Berwawasan Lingkungan*. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Supriharyono, (2009). *Konservasi Ekosistem Sumberdaya Hayati di Wilayah Pesisir dan Laut Tripis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Notohadiprawiro, Tejoyuwono. (1994): *Tanah dan Lingkungan Hidup*. Bahan kuliah Program Studi Ilmu Lingkungan Program Pascasarjana Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Verstappen, H. Th., (1983). *Applied Geomorphology; Geomorphological Surveys for Environmental Development*. Amsterdam-Oxford-New York: Elsevier.
- Vila, Rafael Candel, dan S. Gopinathan, (1992). *Cuaca*. Jakarta: PN Balai Pustaka.

**MKI 2601 Bahasa Inggris (NC)**

Mahasiswa dapat Mengembangkan kosakata bahasa Inggris dan mengenal strategi efektif dalam mengembangkan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan hidup dipakainya; Mengembangkan kemampuan khususnya memusatkan perhatian pada keterampilan-keterampilan memakai Bahasa Inggris dalam kegiatan baca, menulis dan berpresentasi. Mata kuliah Bahasa Inggris disajikan untuk membantu mahasiswa terutama dalam pengembangan kemampuan resptif bahan tertulis dalam Bahasa Inggris. Teknik membaca serta latihan baca dan presentasi lisan diberikan dalam perkuliahan ini.

Mata kuliah ini menyajikan materi yang mencakup *Efectively skim and scan to help increase reading comprehension; Recognize and properly use basic simple tenses; Comprehendand use basic numerical and statistical information in its typical contexts; Understand and Formulate basic question patterns; Communicate basic comparisons and contrasts about basic concep; Identify basic ways to express agreement and disagreement in discussions; Read, create and practice describing basic chart; Recognize basic sequencing techniques used written text; Verbally present basic information about one topic to a group of peers; Demonstrate competence in the above mentioned areas via written test.*

### **MKT 2600 Seminar Usulan Penelitian (2 sks)**

Seminar ini membahas aspek-aspek metodologis mengenai penyusunan usulan penelitian terutama yang berkaitan dengan kriteria pemilihan variabel, logika dalam pengajuan hipotesis, memilih metode penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian, serta teknik pengambilan contoh dan teknik analisis data yang relevan. Selanjutnya, dilakukan proses bimbingan proposal oleh kedua pembimbing tersebut. Apabila kedua pembimbing telah menyatakan proposal layak uji dengan membubuhkan tanda tangannya, maka selanjutnya dilakukan ujian proposal oleh lima orang penguji termasuk di dalamnya pembimbing.

#### **Referensi:**

- Arikunto, S. (1996). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Fraenkel, Jack R. Dan Norman E. Wallen. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Inc.
- Kerlinger, F.N. (1976). *Foundations of Behavioral Research*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Kerlinger, F.N. (1973). *Foundation of Research*. New York: Holt Rinehart and Winstos.
- Moleong, Lexy J. (1990). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit PT. Remaja Rosdakarya
- Muhadjir, Noeng. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake sarasin
- Nasution, S. (1982). *Metode Research*. Bandung: Jemmars.
- Nasution, S. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Program Pascasarjana. (2007). *Pedoman Penulisan Tesis/tugas akhir*. Tasikmalaya: Unsil
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tuckman, Bruce w. (1986). *Conducting Educational Research*. New York: Harcourt Brace Jovannivich, Inc.
- Yvonna S.Lincoln, Egon G.Guba.(1985). *Nataralistic Inquiry*. Bevery Hills London, New Delhi: Sage Publication.

### **MKT 2700 Tesis (6 sks)**

Agar mutu lulusan Program Studi PKLH terkait dengan kompetensi meneliti sesuai dengan visi, misi dan tujuan yang ditetapkan, maka seluruh mahasiswa diwajibkan untuk melakukan penelitian dan melaporkan hasilnya dalam bentuk tesis. Penyusunan tesis diawali dengan pengajuan proposal atau usulan tesis dan melakukan seminar usulan tesis di kelas (dalam perkuliahan Metodologi Penelitian). Berdasarkan hasil seminar, mahasiswa diwajibkan merevisi usulannya sesuai saran-saran yang disampaikan dalam seminar kelas. Apabila usulan yang telah diperbaiki tersebut dinilai layak untuk dilanjutkan, maka program studi menetapkan dan menerbitkan Surat Keputusan yang ditanda tangani oleh Direktur tentang pembimbing yang terdiri atas dua orang pembimbing dengan mempertimbangkan permintaan dari mahasiswa yang bersangkutan.

Masalah-masalah yang dikaji dalam penelitian tesis harus berkaitan dengan pendidikan terutama pendidikan kependudukan dan lingkungan hidup, baik pada lembaga pendidikan maupun lembaga lain tetapi dengan masalah yang dikaji tetap

berkaitan dengan aspek PKLH. Metode dan pendekatan penelitian yang digunakan bebas, dengan catatan metode tersebut relevan dengan masalah penelitian dan memenuhi kaidah-kaidah ilmiah.

Proses penyelesaian tesis selanjutnya menjadi tanggung jawab penuh mahasiswa yang bersangkutan di bawah arahan dua orang pembimbing dengan senantiasa mempertimbangkan saran-saran yang disampaikan oleh penguji dalam ujian proposal. Apabila tesis sudah selesai dan dinyatakan layak uji oleh pembimbing dengan membubuhkan tanda tangannya, selanjutnya dilakukan ujian tesis oleh lima orang penguji yang ditunjuk oleh Direktur termasuk di dalamnya pembimbing.

#### **Referensi:**

- Arikunto, S. (1996). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Fraenkel, Jack R. Dan Norman E. Wallen. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Inc.
- Kerlinger, F.N. (1976). *Foundations of Behavioral Research*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Kerlinger, F.N. (1973). *Foundation of Research*. New York: Holt Renehart and Winstos.
- Moleong, Lexy J. (1990). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit PT. Remaja Rosdakarya
- Muhadjir, Noeng. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake sarasin
- Nasution, S. (1982). *Metode Research*. Bandung: Jemmars.
- Nasution, S. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Program Pascasarjana. (2007). *Pedoman Penulisan Tesis/tugas akhir*. Tasikmalaya: Unsil
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tuckman, Bruce w. (1986). *Conducting Educational Research*. New York: Harcourt Brace Jovannivich, Inc.
- Yvonna S.Lincoln, Egon G.Guba.(1985). *Nataralistic Inquiry*. Bevery Hills London, New Delhi: Sage Publication.